

ПРОЕКТ

по нравственно-патриотическому

воспитанию дошкольников

«Великая Победа»

апрель-май 2022 года



Брянск, 2021

Проект «Великая Победа» посвящен вопросу патриотического воспитания как основы формирования будущего гражданина. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, унёсшей миллионы жизни, о подвигах, совершённых ценою собственной жизни, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут тех солдат и детей-героев, которые погибли ради жизни на земле. Мы обязаны всё помнить!

Обратив внимание на то, что старшие дошкольники страдают дефицитом знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, участии членов семьи старшего поколения в Великой Отечественной войне, был составлен данный проект. Предложенный материал может быть рекомендован для практического применения педагогам дошкольных образовательных учреждений.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Великая Победа»
Сроки проекта	Среднесрочный, апрель-май 2022 г.
Составитель проекта	Шлома Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 129 «Подсолнушек» г. Брянска
Вид проекта	Творческий, познавательный, личностно-ориентированный.
Участники проекта	Шлома И.Ю. – музыкальный руководитель, дети 5-7 лет, воспитатели и родители.
Цель проекта	Продолжать знакомить старших дошкольников с героическим прошлым нашего народа, на основе музыкального и художественного творчества, а также разных видов познавательной деятельности, формировать патриотические чувства, чувство гордости за подвиг русских солдат в Великой Отечественной войне.
Задачи проекта	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать у детей гражданскую позицию, чувство любви к Родине; ✓ Расширять представление о соотечественниках героях ВОВ; ✓ Знакомить детей с музыкальным репертуаром военных лет; ✓ Способствовать нравственно-эстетическому и музыкальному воспитанию детей через разучивание песен военных лет, танцев, стихов, сценок; ✓ Способствовать активизации познавательного и творческого потенциала детей посредством участия в конкурсе чтецов и выставке детских рисунков ко Дню Победы; ✓ Формировать у мальчиков стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитывать милосердие на примере профессии медсестры; ✓ Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

	<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечь педагогов ДОУ к участию в подготовке тематических занятий по теме «День Победы», к разучиванию стихотворений с детьми; ✓ Привлечь студентов БГУ к совместному творческому мероприятию с воспитанниками ДОУ; ✓ Разработать сценарий тематических занятий с старших и подготовительных группах; ✓ Разработать сценарий конкурса чтецов «Этих дней не смолкнет слава»; ✓ Организовать целевую прогулку к мемориалу И.К.Гайдукова и возложение цветов; ✓ Участвовать в городской акции «Поздравление ветеранов»; ✓ Участвовать в оформлении музыкальных залов ко Дню Победы; ✓ Привлечь сотрудников брянского краеведческого музея для проведения тематического занятия с детьми старшей группы (Прокопенкова О.В.) <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлекать родителей к совместным мероприятиям: организации экскурсии к мемориалу И.К. Гайдукова, к совместной изобразительной деятельности, к изготовлению атрибутов по теме проекта; ✓ Разработать рекомендации для родителей по патриотическому воспитанию детей.
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<p>В результате выполнения проекта будет достигнуто:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширено представление детей о военной истории страны, о празднике «День Победы»; ✓ Расширен музыкальный репертуар детей произведениями военной тематики; ✓ Развитие творческих способностей детей; ✓ Сформирована гражданская позиция, чувство любви к Родине, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; ✓ Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Введение

*Помните! Через века, через года, - помните!
О тех, кто уже не придет никогда, - помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!
Р.Рождественский*

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к своей Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Реализация проекта «Великая Победа» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории.

Этапы реализации проекта

<i>Период</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Задачи</i>
I этап- подготовительный: апрель 2021г.		
Апрель	1.Сбор информации, работа с методической литературой.	Повысить уровень профессиональной компетентности по данному вопросу.
	2.Разработка содержания проекта: «Великая Победа»	Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты
	3.Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.	Определить объем и содержание работы по проекту.
	4.Разработка сценариев, подбор музыкального и литературного материала.	Определить содержание мероприятий с детьми.
	5. Создание презентации «День Победы – славный праздник».	Подготовка наглядного материала для детей по теме проекта
	5. Разработка консультаций для родителей.	Вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
II этап – основной: апрель 2021г.		
Апрель	Беседы: «Великая Отечественная война», «Праздник День Победы»	Расширять знания детей о Великой Отечественной Войне, воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.
	Художественное творчество (рисование, аппликация, лепка): «Открытка ветерану» «Праздничный салют» «Голубь Мира»	Развивать творческие способности посредством изобразительной деятельности, способствовать патриотическому воспитанию
	Чтение художественной литературы: А. П. Гайдара «Мальчиш-Кибальчиш» Чтение С. Алексеева «Ради жизни на земле»	Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.
	Чтение стихов на военную тематику: Е. Благинина «Шинель», Смирнов «Кто был на войне», рассматривание книг и иллюстраций о Дне Победы.	Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности; развивать образность речи.
	Подвижные игры: «Разведчики», «Преодолеть препятствие» Игры – эстафеты «Водрузи знамя», «Снайперы»	Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость; упражнять в беге.

	Дидактические игры «Морской бой», «Военные профессии», «Зашифруй телеграмму»	Развивать игровые умения
	Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Разведчики», «Летчики».	Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.
	Оформление музыкальных залов ко Дню победы	Способствовать созданию праздничной атмосферы в ДОУ.
	Разучивание музыкального репертуара, стихов, танцев, сценок.	Развивать музыкальные и творческие способности детей
	Краеведческий музей у нас в гостях «Они сражались за Родину» (3 дош.гр.)	Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.
	Экскурсия к мемориалу И.К.Гайдукова и возложение цветов.	Знакомство детей с памятными местами города, воспитание чувство гордости за героизм наших соотечественников.
	Советы родителям: «Как рассказать детям о войне»	Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
III этап – завершающий: май 2021г.		
Май	Выставка творческих работ: «Великая Победа»	Воспитание в подрастающем поколении патриотизма и гражданственности, интереса к истории своей Родины; осознание величия подвига советского народа в Великой Отечественной войне; развитие творческих способностей учащихся.
Май	Конкурс чтецов: «Этих дней не смолкнет слава»	Познакомить ребят с поэзией, посвященной Великой Отечественной войне. Пробудить чувство гордости за свою Родину и людей, которые спасли страну.
	Тематические занятия «День Победы» в 4, 6, 7, 8 дошкольных группах.	Создать атмосферу праздника, положительный эмоциональный настрой. Создать условия для творческого самовыражения детей.
Май	Участие в городской акции «Творческое поздравление ветеранов»	Способствовать творческому развитию детей, воспитанию любви и уважения к подвигу ветеранов войны
	Участие в совместной музыкальной акции студентов БГУ и воспитанников ДОУ	Способствовать музыкальному и нравственно-патриотическому воспитанию детей, показать преемственность поколений.
Май	Презентация проекта «Великая Победа»	Представить педагогический опыт педагогам ДОУ.

Заключение

В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о нашей Родине, её защитниках. В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Кроме того, дети дополнили свой музыкальный кругозор песенным творчеством военных лет и современными песнями о войне, разучили много стихов на военную тематику, активизировали свои творческие способности.

День Победы стал близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству.

Продолжилось воспитание детей в духе патриотизма, чувства уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордость за родную страну. У детей сформировались нравственные ценности гражданина и патриота своей Родины.

Музыкальный руководитель МБДОУ
детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска
Шлома Ирина Юрьевна

